



Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración
20/04/2026
Denominación del Programa de Formación
Estrategias para la incorporación de criterios de sostenibilidad
Modalidad de Formación
Presencial
Código y versión del Programa de Formación
22230034-1
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
N/A
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica
Cristhian Andres Muñoz Ortiz.

Copia controlada

Nombres y Apellidos
Cristhiam Amdres Muñoz Ortiz
Nombres y Apellidos
Nombres y Apellidos
Nombres y Apellidos

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE

NO APLICA	NO APLICA	Formular políticas ambientales según objetivos de desarrollo sostenible y metodología de planeación.	1. Reconocer los criterios de sostenibilidad y procedimientos técnicos establecidos en el marco normativo, según el contexto productivo. 2. Formular estrategias con los criterios de sostenibilidad según el contexto productivo.	1. Componentes ambientales (bióticos, abióticos y socioculturales): concepto. 2. Aspectos e impactos ambientales de los procesos productivos: concepto, tipos, métodos de identificación. 3. Normativa internacional, nacional y local sobre sostenibilidad: postulados, tratados, políticas y normas legales y técnicas. 4. Gestión ambiental, económicas y sociales: definición, estrategias, características, tipos (negocios verdes, ecodiseño, eco etiquetado, reconversión tecnológica, indicadores ambientales, huellas ambientales, producción sostenible, economía circular, responsabilidad social empresarial). 5. Ciclo de vida del producto. 6. Procesos: concepto, clasificación, características, ciclo del proceso, diagramas, sistemas de producción, niveles de tecnologías dura y blandas.	1. Identificar los componentes ambientales, sociales y económicos. 2. Describir procesos y procedimientos del contexto productivo. 3. Definir criterios de sostenibilidad. 4. Seleccionar las metodologías para caracterizar el desempeño ambiental de la organización. 5. Seleccionar las metodologías para la formulación de estrategias de sostenibilidad. 6. Establecer estrategias con criterios de sostenibilidad según el contexto productivo.	1. Identifica componentes de la sostenibilidad (bióticos, abióticos y socioculturales), según metodologías establecidas. 2. Describe los procesos y procedimientos del contexto productivo de acuerdo con los criterios de sostenibilidad. 3. Selecciona metodologías para la formulación de criterios de sostenibilidad de acuerdo con el contexto productivo. 4. Establece criterios de sostenibilidad, según normativa internacional, nacional y local. 5. Elabora propuesta de estrategias de intervención con base en criterios técnicos de sostenibilidad.	1. Identificar necesidades ambientales y construir un glosario de conceptos técnicos relacionados con la gestión ambiental. 2. Identificar impactos ambientales, reconocer la normativa aplicable y valorar criterios clave en su evaluación. 3. Identificar la normativa ambiental aplicable y relacionarla con los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante un análisis escrito. 4. Trabajo en parejas para analizar un proyecto productivo y planificar herramientas de sostenibilidad que aseguren una producción ambientalmente responsable.	36	12	Se evidenciará el aprendizaje del aprendiz a través de la elaboración de una informe que muestre los criterios y estrategias de sostenibilidad seleccionados para garantizar que la ejecución de los proyectos u actividades cumplan con los objetivos del desarrollo sostenible.	1. Elaboración de mapa mental que muestre: Actividades observadas, componentes ambientales involucradas, posibles impactos, percepciones del grupo. 2. Conversatorio sobre conceptos ambientales y situaciones reales que se haya observado en su territorio, finca, empresa o comunidad donde exista un efecto ambiental (positivo o negativo) 3. Mesa redonda para dialogar sobre las actividades y proyectos del sector. Una vez hecho esto, se va a elegir diferentes actividades para analizarlas y reunir la información solicitada.	Salón comunal

Copia no controlada

Marcadore Lapiceros Hojas	Cristhian Andres Muñoz Ortiz	El conocimiento adquirido por los aprendices les permitirá comprender mejor el funcionamiento de una organización, actividad o proyecto, reconocer cómo, a través de estrategias y criterios de sostenibilidad ambiental, es posible proteger los recursos naturales, mejorar el desempeño ambiental y avanzar hacia procesos productivos más sostenibles.

Copia no controlada